# **Французская мастерская «Мое будущее»**

**Цель**. Планирование стратегии своей жизни.

*Ход мероприятия.*

1.Разминка. **Игра** «**Новые специальности в вузах»**

Без знания особых наук многие специалсты не в состоянии успешно работать. Подумайте и решите, какие 5 обязательных предметов должен изучить студент, поступивший на факультет под названием

* факультет ореходробильного оборудования
* барханостроительный факультет
* факультет дегустации кисломолочной продукции
* факультет бамбукообработки

2. **Игра «Мое будущее».**

1) Индукция.

Звучит музыка, стихотворение, эмоциональное сочинение.

2. Самоконструкция. Индивидуальная работа. Ассоциации со словами «я через 10 лет» пишутся на листочках, включая положительные и отрицательные стороны. После этого проговаривают написанное.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные | Отрицательные |

3. **Работа с фотографией.** Детям предлагаются фотографии из журналов и газет, изображающие людей различных специальностей, достатка, образа жизни. Дети выбирают те, которые им импонируют. Демонстрация в группе и аргументация.

4. Социоконструкция. Работа в группах. Рисуют ладонь, на пальцах пишут определения, ассоциирующиеся с понятием «Мое будущее – слагаемые успеха в достижении этой цели».

5. Социализация. Представление наработанного для всех. Читают, аргументируют и звучит тихая музыка.

6. Слова мастера о ценностях, счастье, месте человека в обществе и мире. Цитаты из великих людей, желательно парадоксальные.

7. **Рефлексия.** Выберем острова в море радости. Детям предлагается заранее заготовленные рисунки.